



## EVALUACION DIAGNOSTICA PARA ASPIRANTES A INGRESO 2009 A LA UNIVERSIDAD

**Se evaluaron 1.582 aspirantes en las siguientes áreas:**

- **Comprensión de Textos**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Ciencias Sociales**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en el ámbito de la Universidad se ubica en el 49% (aproximadamente 16 respuestas correctas sobre un total de 32 preguntas), con un intervalo<sup>1</sup> que va desde el 23% al 75% de preguntas correctamente contestadas para las 4 áreas evaluadas, donde cae aproximadamente el 95 % de los casos analizados. También se destaca a partir del análisis de la distribución de frecuencias que el 1º cuartil (25% de la muestra) se ubica en el segmento 1-13 respuestas correctas, mientras que el 2º cuartil (50% de la muestra) está indicando a los aspirantes que lograron responder correctamente hasta 16 preguntas, siendo el 3º cuartil (75% de la muestra) hasta 19 respuestas positivas. Es de hacer notar que el valor mínimo aparecido en las pruebas diagnósticas fue 1 (una) respuestas correctas y el valor máximo de 26 respuestas correctas. El rendimiento promedio para todas las áreas de toda la masa de ingresantes a esta Universidad, se estima entre el 48% y el 50% de respuestas correctas con un nivel de confianza del 95%.

- **Comprensión de textos**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en esta área se ubica en el 50% sobre un total de 13 preguntas, con un intervalo que va desde el 17% al 83% que cubre el 95% de las pruebas analizadas.

- **Matemática**

En esta área la media con respecto al rendimiento sobre las respuestas correctas está en el 39% sobre un total de 6 preguntas, con una dispersión en un intervalo del 1% al 76%

- **Ciencias Naturales**

El rendimiento promedio sobre las respuestas correctas en este ítem es del 56% sobre un total de 6 preguntas, con un intervalo del 12% al 99%

- **Ciencias Sociales**

Los aspirantes a ingreso en esta área alcanzaron un rendimiento medio del 51% sobre un total de 7 preguntas, donde el 95% de las respuestas correctas se ubican en el intervalo comprendido entre el 2% y el 99%

### ***Orientación de los estudios secundarios y las carreras que eligieron***

La población estudiada está compuesta por el 63,08% de Bachilleres, el 18,65% de Técnicos y el 18,27% son Peritos.

---

<sup>1</sup> Se ha definido intervalo como:  $\bar{X} \pm 2s = \text{media} \pm 2 \text{ desviaciones standards}$ . Este intervalo permite que un 95% de los datos estén comprendidos en nuestro análisis. -“Regla empírica William Mendenhall”



**La elección de la carrera está dada por la siguiente distribución:**

**Los Bachilleres han elegido:**

- El 45,19% estudiar carreras de la F.C.H.
- El 24,05% estudiar carreras de la F.Q.B.y F.
- El 15,33% estudiar carreras de la F.Cs. F.M. y N.
- El 12,02% estudiar carreras de la F.I.C.E.S.
- El 3,41% estudiar carreras del D.E.T.I.

**Los Técnicos han elegido:**

- El 20,34% estudiar carreras de la F.C.H.
- El 15,25% estudiar carreras de la F.Q.B.y F.
- El 20,00% estudiar carreras de la F.Cs. F.M. y N.
- El 43,39% estudiar carreras de la F.I.C.E.S.
- El 1,02% estudiar carreras del D.E.T.I.

**Los Peritos han elegido:**

- El 40,48% estudiar carreras de la F.C.H.
- El 19,03% estudiar carreras de la F.Q.B.y F.
- El 19,72% estudiar carreras de la F.Cs. F.M. y N.
- El 16,96% estudiar carreras de la F.I.C.E.S.
- El 3,81% estudiar carreras del D.E.T.I.

**Tipo de escuela a la que asistieron, según provincia de origen**

Se observa un alto porcentaje de aspirantes que provienen de escuelas estatales según Provincia de origen.

La distribución completa es la siguiente:

Provincia	Cantidad de alumnos	Publica	Privada Confesional	Privada No Confesional	No Contestan
San Luis	1129	74,76%	18,33%	4,61%	2,30%
Buenos Aires	79	67,09%	25,32%	7,59%	0,00%
Mendoza	115	81,74%	11,30%	6,09%	0,87%
San Juan	53	56,60%	37,74%	3,77%	1,89%
Córdoba	59	61,02%	27,12%	10,17%	1,69%
La Pampa	43	79,07%	13,95%	6,98%	0,00%
Resto País	104	75,00%	13,46%	7,69%	3,85%
Total U.N.S.L.	1582	73,89%	18,71%	5,31%	2,09%



**Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento, según tipo de escuela secundaria a la que asistieron**

TIPO DE ESCUELA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
PÚBLICA	1169	49,43%	38,61%	55,40%	49,95%	48,63%
PRIVADA CONFESIONAL	296	52,16%	39,47%	56,64%	54,01%	51,02%
PRIVADA NO CONFESIONAL	84	49,82%	37,30%	57,14%	50,51%	49,00%
S/D	33	49,65%	37,37%	52,02%	47,62%	47,35%
<b>TOTAL U.N.S.L.</b>	<b>1582</b>	<b>49,97%</b>	<b>38,67%</b>	<b>55,66%</b>	<b>50,69%</b>	<b>49,07%</b>

**Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según provincia de origen**

PROVINCIA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
San Luis	1129	49,55%	38,51%	54,74%	50,94%	48,76%
Mendoza	115	52,31%	40,72%	60,87%	52,30%	51,74%
Bs. As.	79	55,40%	37,34%	52,95%	48,82%	50,12%
Córdoba	59	47,85%	44,07%	59,60%	46,25%	48,99%
San Juan	53	48,77%	36,79%	57,55%	51,21%	48,70%
La Pampa	43	50,45%	38,37%	58,14%	48,17%	49,13%
Resto del País	104	49,41%	37,18%	57,69%	50,82%	48,98%
<b>TOTAL U.N.S.L.</b>	<b>1582</b>	<b>49,97%</b>	<b>38,67%</b>	<b>55,66%</b>	<b>50,69%</b>	<b>49,07%</b>

**Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según Facultad**

UNIDAD ACADÉMICA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
F.Cs.F.M. y N.	269	54,07%	44,73%	57,19%	51,25%	52,29%
F.Q.B. y F.	340	48,87%	37,45%	57,60%	46,76%	47,90%
F.I.C.E.S.	297	49,88%	41,36%	55,84%	54,30%	50,37%
F.C.H.	628	48,71%	35,54%	54,09%	50,96%	47,74%
D.E.T.I.	48	51,60%	37,85%	52,78%	49,40%	48,76%
<b>TOTAL U.N.S.L.</b>	<b>1582</b>	<b>49,97%</b>	<b>38,67%</b>	<b>55,66%</b>	<b>50,69%</b>	<b>49,07%</b>



### ***Dedicación Laboral***

El 79,77% de los aspirantes no trabajan, el 11,82% trabajan entre 4 y 8 horas, el 4,30% trabajan más de 8 horas, y el 4,11% trabajan hasta 3 horas diarias respectivamente.

### ***Nivel de estudios de los padres***

#### ***Padre:***

Primarios	34,51%
Secundarios	47,60%
Universitarios	13,65%
Sin datos	4,24%

#### ***Madre:***

Primarios	33,25%
Secundarios	45,51%
Universitarios	19,97%
Sin datos	1,26%

La evaluación diagnóstica también recoge datos sobre distribución por sexo, en los que se observa un mayor porcentaje de mujeres (63,02 %), y con respecto a la edad se observa que el promedio es de 20 años.

### ***Lugar de residencia***

- El 59,29% vive con los padres
- El 9,10% comparte vivienda con compañeros
- El 11,44% Solo en San Luis
- El 19,53% Otros
- El 0,63% Sin Datos

***Las carreras más elegidas por esta muestra de población entre las cinco unidades académicas analizadas son de la Facultad de Ciencias Humanas.***