



EVALUACION DIAGNOSTICA PARA ASPIRANTES A INGRESO 2009 A LA FACULTAD DE QUÍMICA – BIOQUIMICA Y FARMACIA

Se evaluaron 340 aspirantes en las siguientes áreas:

- **Comprensión de Textos**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Ciencias Sociales**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en el ámbito de la Facultad se ubica en el 48% (aproximadamente 15 respuestas correctas sobre un total de 32 preguntas), con un intervalo¹ que va desde el 21% al 74% de preguntas correctamente contestadas para las 4 áreas evaluadas, donde cae aproximadamente el 95 % de los casos analizados. También se destaca a partir del análisis de la distribución de frecuencias que el 1º cuartil (25% de la muestra) se ubica en el segmento 5-12 respuestas correctas, mientras que el 2º cuartil (50% de la muestra) está indicando a los aspirantes que lograron responder correctamente hasta 15 preguntas, siendo el 3º cuartil (75% de la muestra) hasta 18 respuestas positivas. Es de hacer notar que el valor mínimo aparecido en las pruebas diagnósticas fue 5 (cinco) respuestas correctas y el valor máximo de 26 respuestas correctas.

El rendimiento promedio para todas las áreas de toda la masa de ingresantes a esta Facultad, se estima entre el 46% y el 49% de respuestas correctas con un nivel de confianza del 95%.

- **Comprensión de textos**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en esta área se ubica en el 49% sobre un total de 13 preguntas, con un intervalo que va desde el 15% al 83% que cubre el 95% de las pruebas analizadas.

- **Matemática**

En esta área la media con respecto al rendimiento sobre las respuestas correctas está en el 37% sobre un total de 6 preguntas, con una dispersión en un intervalo del 1% al 74%

- **Ciencias Naturales**

El rendimiento promedio sobre las respuestas correctas en este ítem es del 58% sobre un total de 6 preguntas, con un intervalo del 13% al 102%

- **Ciencias Sociales**

Los aspirantes a ingreso en esta área alcanzaron un rendimiento medio del 47% sobre un total de 7 preguntas, donde el 95% de las respuestas correctas se ubican en el intervalo comprendido entre el 1% y el 94%

¹ Se ha definido intervalo como: $\bar{X} \pm 2s$ = media \pm 2 desviaciones standars. Este intervalo permite que un 95% de los datos estén comprendidos en nuestro análisis. -"Regla empírica William Mendenhall"



Orientación de los estudios secundarios y las carreras que eligieron

La población estudiada está compuesta por el 70,59% de Bachilleres, el 13,24% de Técnicos y el 16,18% son Peritos.

La elección de la carrera está dada por la siguiente distribución:

Los Bachilleres han elegido:

- El 27,50% Lic. en Bioquímica
- El 13,33% Farmacia
- El 12,08% Ingeniería en Alimentos
- El 9,58% Lic. en Biología Molecular
- El 2,92% Lic. en Cs. Biológicas
- El 1,25% Lic. en Química
- El 2,50% Prof. en Biología
- El 0,42% Prof. en Química
- El 2,92% Analista Biológico
- El 1,67% Analista Químico
- El 25,00% Enfermería Universitaria

Los Técnicos han elegido:

- El 33,33% Lic. en Bioquímica
- El 15,56% Farmacia
- El 6,67% Ingeniería en Alimentos
- El 8,89% Lic. en Biología Molecular
- El 2,22% Prof. en Biología
- El 2,22% Analista Biológico
- El 6,67% Analista Químico
- El 22,22% Enfermería Universitaria

Los Peritos han elegido:

- El 18,18% Lic. en Bioquímica
- El 27,27% Farmacia
- El 1,82% Ingeniería en Alimentos
- El 3,64% Lic. en Biología Molecular
- El 3,64% Prof. en Biología
- El 5,45% Analista Biológico
- El 3,64% Analista Químico
- El 34,55% Enfermería Universitaria

Tipo de escuela a la que asistieron, según provincia de origen

Se observa un alto porcentaje de aspirantes que provienen de escuelas estatales según Provincia de origen.

La distribución completa es la siguiente:



Provincia	Cantidad de alumnos	Publica	Privada Confesional	Privada No Confesional	No Contestan
San Luis	219	74,89%	21,00%	1,83%	2,28%
Mendoza	31	87,10%	6,45%	6,45%	0,00%
San Juan	20	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Bs. As.	18	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%
Córdoba	15	46,67%	33,33%	20,00%	0,00%
La Pampa	15	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%
Resto País	22	77,27%	13,64%	4,55%	4,55%
Total F.Q.B. y F.	340	75,29%	20,00%	2,94%	1,76%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento, según tipo de escuela secundaria a la que asistieron

TIPO DE ESCUELA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
PÚBLICA	256	47,96%	36,26%	57,42%	45,65%	47,03%
PRIVADA CONFESIONAL	68	51,81%	39,46%	58,58%	51,26%	50,64%
PRIVADA NO CONFESIONAL	10	49,23%	53,33%	56,67%	52,86%	52,19%
S/D	6	53,85%	38,89%	55,56%	33,33%	46,88%
TOTAL F.Q.B. y F.	340	48,87%	37,45%	57,60%	46,76%	47,90%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según provincia de origen

PROVINCIA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
San Luis	219	49,53%	37,14%	55,40%	46,25%	47,59%
Mendoza	31	48,39%	38,17%	63,98%	54,38%	50,71%
San Juan	20	45,38%	35,83%	66,67%	46,43%	47,81%
Bs. As.	18	55,98%	34,26%	57,41%	40,48%	48,78%
Córdoba	15	43,08%	46,67%	58,89%	45,71%	47,29%
La Pampa	15	44,62%	44,44%	61,11%	45,71%	47,92%
Resto del País	22	47,20%	32,58%	59,09%	48,05%	46,88%
TOTAL F.Q.B. y F.	340	48,87%	37,45%	57,60%	46,76%	47,90%



Dedicación Laboral

El 85,29% de los aspirantes no trabajan, el 9,41% trabajan entre 4 y 8 horas, el 2,35% trabajan más de 8 horas, y el 2,94% trabajan hasta 3 horas diarias respectivamente.

Nivel de estudios de los padres

Padre:

Primarios	35,59%
Secundarios	45,00%
Universitarios	14,71%
Sin datos	4,71%

Madre:

Primarios	34,71%
Secundarios	46,18%
Universitarios	18,53%
Sin datos	0,59%

La evaluación diagnóstica también recoge datos sobre distribución por sexo, en los que se observa un mayor porcentaje de mujeres (78,24 %), y con respecto a la edad se observa que el promedio es de 20 años.

Lugar de residencia

EI	48,82%	vive con los padres
EI	10,29%	comparte vivienda con compañeros
EI	14,71%	Solo en San Luis
EI	25,59%	Otros
EI	0,59%	Sin Datos

Carreras elegidas

Lic. en Bioquímica	26,76%
Farmacia	15,88%
Ingeniería en Alimentos	9,71%
Lic. en Biología Molecular	8,53%
Lic. en Cs. Biológicas	2,06%
Lic. en Química	0,88%
Prof. en Biología	2,65%
Prof. en Química	0,29%
Analista Biológico	3,24%
Analista Químico	2,65%
Enfermería Universitaria	26,18%

Entre las carreras más elegidas se observa un alto porcentaje de aspirantes que van a iniciar sus estudios en la Licenciatura en Bioquímica, tal decisión la mayoría afirma que han elegido dicha carreras porque es bien remunerada.