



EVALUACION DIAGNOSTICA PARA ASPIRANTES A INGRESO 2009 A LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIA ECONÓMICO- SOCIALES

Se evaluaron 297 aspirantes en las siguientes áreas:

- **Comprensión de Textos**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Ciencias Sociales**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en el ámbito de la Facultad se ubica en el 50% (aproximadamente 16 respuestas correctas sobre un total de 32 preguntas), con un intervalo¹ que va desde el 25% al 76% de preguntas correctamente contestadas para las 4 áreas evaluadas, donde cae aproximadamente el 95 % de los casos analizados. También se destaca a partir del análisis de la distribución de frecuencias que el 1º cuartil (25% de la muestra) se ubica en el segmento 5-13 respuestas correctas, mientras que el 2º cuartil (50% de la muestra) está indicando a los aspirantes que lograron responder correctamente hasta 16 preguntas, siendo el 3º cuartil (75% de la muestra) hasta 19 respuestas positivas. Es de hacer notar que el valor mínimo aparecido en las pruebas diagnósticas fue 5 (cinco) respuestas correctas y el valor máximo de 26 respuestas correctas.

El rendimiento promedio para todas las áreas de toda la masa de ingresantes a esta Facultad, se estima entre el 49% y el 52% de respuestas correctas con un nivel de confianza del 95%.

- **Comprensión de textos**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en esta área se ubica en el 50% sobre un total de 13 preguntas, con un intervalo que va desde el 16% al 83% que cubre el 95% de las pruebas analizadas.

- **Matemática**

En esta área la media con respecto al rendimiento sobre las respuestas correctas está en el 41% sobre un total de 6 preguntas, con una dispersión en un intervalo del 6% al 76%

- **Ciencias Naturales**

El rendimiento promedio sobre las respuestas correctas en este ítem es del 56% sobre un total de 6 preguntas, con un intervalo del 12% al 100%

- **Ciencias Sociales**

Los aspirantes a ingreso en esta área alcanzaron un rendimiento medio del 54% sobre un total de 7 preguntas, donde el 95% de las respuestas correctas se ubican en el intervalo comprendido entre el 7% y el 101%

¹ Se ha definido intervalo como: $\bar{X} \pm 2s = \text{media} \pm 2 \text{ desviaciones standards}$. Este intervalo permite que un 95% de los datos estén comprendidos en nuestro análisis. -“Regla empírica William Mendenhall”



Orientación de los estudios secundarios y las carreras que eligieron

La población estudiada está compuesta por el 40,40% de Bachilleres, el 43,10% de Técnicos y el 16,50% son Peritos.

La elección de la carrera está dada por la siguiente distribución:

Los Bachilleres han elegido:

- El 10,83% Ing. Química
- El 12,50% Ing. Electromecánica
- El 2,50% Ing. En Alimentos
- El 7,50% Téc. Univ. en Mantenimiento Industrial
- El 0,00% Ing. Electrónica (Or. Automat. y Control)
- El 15,00% Ing. Industrial
- El 0,00% Ing. Agronómica
- El 21,67% Lic. en Administración
- El 19,17% Contador Público Nacional
- El 5,00 Lic. en Trabajo Social
- El 5,83% Sin Datos

Los Técnicos han elegido:

- El 3,13% Ing. Química
- El 26,56% Ing. Electromecánica
- El 3,13% Ing. En Alimentos
- El 8,59 % Téc. Univ. en Mantenimiento Industrial
- El 10,94% Ing. Electrónica (Or. Automat. y Control)
- El 21,09% Ing. Industrial
- El 0,00% Ing. Agronómica
- El 7,03% Lic. en Administración
- El 14,06% Contador Público Nacional
- El 0,00% Lic. en Trabajo Social
- El 5,47% S/D

Los Peritos han elegido:

- El 0,00% Ing. Química
- El 16,33% Ing. Electromecánica
- El 2,04% Ing. En Alimentos
- El 6,12 % Téc. Univ. en Mantenimiento Industrial
- El 2,04% Ing. Electrónica (Or. Automat. y Control)
- El 18,37% Ing. Industrial
- El 0,00% Ing. Agronómica
- El 24,49% Lic. en Administración
- El 26,53% Contador Público Nacional
- El 0,00% Lic. en Trabajo Social
- El 4,08% S/D



Tipo de escuela a la que asistieron, según provincia de origen

Se observa un alto porcentaje de aspirantes que provienen de escuelas estatales según Provincia de origen.

La distribución completa es la siguiente:

Provincia	Cantidad de alumnos	Publica	Privada Confesional	Privada No Confesional	No Contestan
San Luis	249	79,52%	14,06%	4,02%	2,41%
Buenos Aires	12	58,33%	25,00%	16,67%	0,00%
Córdoba	14	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Resto País	22	59,09%	36,36%	0,00%	4,55%
Total F.I.C.E.S.	297	78,11%	15,49%	4,04%	2,36%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento, según tipo de escuela secundaria a la que asistieron

TIPO DE ESCUELA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
PÚBLICA	232	49,40%	41,59%	54,45%	53,76%	49,84%
PRIVADA CONFESIONAL	46	55,02%	40,58%	58,70%	59,01%	53,87%
PRIVADA NO CONFESIONAL	12	42,31%	45,83%	75,00%	58,33%	52,60%
S/D	7	45,05%	30,95%	50,00%	34,69%	41,07%
TOTAL F.I.C.E.S.	297	49,88%	41,36%	55,84%	54,30%	50,37%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según provincia de origen

PROVINCIA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
San Luis	249	50,14%	41,10%	55,96%	55,71%	50,75%
Bs. As.	12	53,85%	45,83%	56,94%	51,19%	52,34%
Córdoba	14	43,96%	50,00%	61,90%	40,82%	47,77%
Resto del País	22	48,60%	36,36%	50,00%	48,70%	46,59%
TOTAL F.I.C.E.S.	297	49,88%	41,36%	55,84%	54,30%	50,37%



Dedicación Laboral

El 89,23% de los aspirantes no trabajan, el 4,38% trabajan entre 4 y 8 horas, el 3,37% trabajan más de 8 horas, y el 3,03% trabajan hasta 3 horas diarias respectivamente.

Nivel de estudios de los padres

Padre:

Primarios	29,29%
Secundarios	55,56%
Universitarios	11,45%
Sin datos	3,70%

Madre:

Primarios	32,66%
Secundarios	48,82%
Universitarios	17,85%
Sin datos	0,67%

La evaluación diagnóstica también recoge datos sobre distribución por sexo, en los que se observa que el 55,56 % de alumnos son varones y el 44,44% mujeres, y con respecto a la edad se observa que el promedio es de 19 años.

Lugar de residencia

EI	77,44%	vive con los padres
EI	6,40%	comparte vivienda con compañeros
EI	3,37%	Solo en San Luis
EI	11,78%	Otros
EI	1,01%	Sin Datos

Carreras elegidas

Ing. Química	5,72%
Ing. Electromecánica	19,19%
Ing. En Alimentos	2,69%
Téc. Univ. en Mantenimiento Industrial	7,74%
Ing. Electrónica (Or. Automat. y Control)	5,05%
Ing. Industrial	18,18%
Lic. en Administración	15,82%
Contador Público Nacional	18,18%
Lic. en Trabajo Social	2,02%
Sin Datos	5,39%

Entre las carreras más elegidas se observa un alto porcentaje de aspirantes que van a iniciar sus estudios en la Contador Público Nacional e Ing. Industrial, tal decisión la mayoría afirma que han elegido dichas carreras porque son bien remuneradas.