



EVALUACION DIAGNOSTICA PARA ASPIRANTES A INGRESO 2009 A LA FACULTAD DE CS. HUMANAS

Se evaluaron 628 aspirantes en las siguientes áreas:

- **Comprensión de Textos**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Ciencias Sociales**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en el ámbito de la Facultad se ubica en el 48% (aproximadamente 15 respuestas correctas sobre un total de 32 preguntas), con un intervalo¹ que va desde el 22% al 73% de preguntas correctamente contestadas para las 4 áreas evaluadas, donde cae aproximadamente el 95 % de los casos analizados. También se destaca a partir del análisis de la distribución de frecuencias que el 1º cuartil (25% de la muestra) se ubica en el segmento 1-12 respuestas correctas, mientras que el 2º cuartil (50% de la muestra) está indicando a los aspirantes que lograron responder correctamente hasta 15 preguntas, siendo el 3º cuartil (75% de la muestra) hasta 18 respuestas positivas. Es de hacer notar que el valor mínimo aparecido en las pruebas diagnósticas fue 1 (uno) respuestas correctas y el valor máximo de 26 respuestas correctas. El rendimiento promedio para todas las áreas de toda la masa de ingresantes a esta Facultad, se estima entre el 47% y el 49% de respuestas correctas con un nivel de confianza del 95%.

- **Comprensión de textos**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en esta área se ubica en el 49% sobre un total de 13 preguntas, con un intervalo que va desde el 16% al 81% que cubre el 95% de las pruebas analizadas.

- **Matemática**

En esta área la media con respecto al rendimiento sobre las respuestas correctas está en el 36% sobre un total de 6 preguntas, con una dispersión en un intervalo del -3% al 74%

- **Ciencias Naturales**

El rendimiento promedio sobre las respuestas correctas en este ítem es del 54% sobre un total de 6 preguntas, con un intervalo del 10% al 98%

- **Ciencias Sociales**

Los aspirantes a ingreso en esta área alcanzaron un rendimiento medio del 51% sobre un total de 7 preguntas, donde el 95% de las respuestas correctas se ubican en el intervalo comprendido entre el 1% y el 101%

Orientación de los estudios secundarios y las carreras que eligieron

La población estudiada está compuesta por el 71,82% de Bachilleres, el 9,55% de Técnicos y el 18,63% son Peritos.

La elección de la carrera está dada por la siguiente distribución:

¹ Se ha definido intervalo como: $\bar{X} \pm 2s = \text{media} \pm 2 \text{ desviaciones standards}$. Este intervalo permite que un 95% de los datos estén comprendidos en nuestro análisis. -“Regla empírica William Mendenhall”



Los Bachilleres han elegido:

- El 20,40% Prof. de Educación Inicial
- El 5,99% Lic. en Educación Inicial
- El 2,22% Prof. en Cs. de la Educación
- El 4,21% Lic. en Cs. de la Educación
- El 1,55% Prof. en Psicología
- El 32,37% Lic. en Psicología
- El 4,88% Prof. de Educación Especial
- El 7,54% Lic. en Fonoaudiología
- El 13,75% Lic. en Comunicación Social
- El 2,88% Locutor Nacional
- El 3,10% Periodismo Universitario
- El 1,11% S/D

Los Técnicos han elegido:

- El 15,00% Prof. de Educación Inicial
- El 5,00% Lic. en Educación Inicial
- El 0,00% Prof. en Cs. de la Educación
- El 10,00% Lic. en Cs. de la Educación
- El 3,33% Prof. en Psicología
- El 28,33% Lic. en Psicología
- El 6,67% Prof. de Educación Especial
- El 6,67% Lic. en Fonoaudiología
- El 13,33% Lic. en Comunicación Social
- El 3,33% Locutor Nacional
- El 6,67% Periodismo Universitario
- El 1,67% S/D

Los Peritos han elegido:

- El 23,08% Prof. de Educación Inicial
- El 6,84% Lic. en Educación Inicial
- El 1,71% Prof. en Cs. de la Educación
- El 5,98% Lic. en Cs. de la Educación
- El 3,42% Prof. en Psicología
- El 29,06% Lic. en Psicología
- El 7,69% Prof. de Educación Especial
- El 6,84% Lic. en Fonoaudiología
- El 7,69% Lic. en Comunicación Social
- El 0,85% Locutor Nacional
- El 5,98% Periodismo Universitario
- El 0,85% S/D

Tipo de escuela a la que asistieron, según provincia de origen

Se observa un alto porcentaje de aspirantes que provienen de escuelas estatales según Provincia de origen.



La distribución completa es la siguiente:

Provincia	Cantidad de alumnos	Publica	Privada Confesional	Privada No Confesional	No Contestan
San Luis	439	72,44%	18,91%	6,61%	2,05%
Mendoza	56	76,79%	14,29%	7,14%	1,79%
San Juan	27	59,26%	33,33%	7,41%	0,00%
Córdoba	19	31,58%	52,63%	10,53%	5,26%
Buenos Aires	22	45,45%	45,45%	9,09%	0,00%
La Pampa	19	73,68%	15,79%	10,53%	0,00%
Resto País	46	71,74%	15,22%	10,87%	2,17%
Total F.C.H.	628	70,06%	20,70%	7,32%	1,91%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento, según tipo de escuela secundaria a la que asistieron

TIPO DE ESCUELA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
PÚBLICA	440	47,94%	35,45%	54,20%	50,26%	47,28%
PRIVADA CONFESIONAL	130	50,95%	37,31%	54,87%	54,51%	49,90%
PRIVADA NO CONFESIONAL	46	50,17%	30,43%	52,54%	48,14%	46,47%
S/D	12	47,44%	38,89%	47,22%	48,81%	46,09%
TOTAL F.C.H.	628	48,71%	35,54%	54,09%	50,96%	47,74%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según provincia de origen

PROVINCIA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
San Luis	439	47,68%	35,65%	52,92%	50,50%	47,02%
Mendoza	56	52,06%	38,10%	60,71%	54,85%	51,67%
San Juan	22	51,75%	34,85%	50,76%	53,25%	48,72%
Córdoba	19	46,56%	37,72%	61,40%	48,12%	48,03%
Bs. As.	27	55,56%	33,33%	48,77%	53,97%	49,77%
La Pampa	19	51,42%	30,70%	59,65%	52,63%	49,34%
Resto del País	46	48,83%	34,06%	56,52%	48,14%	47,35%
TOTAL F.C.H.	628	48,71%	35,54%	54,09%	50,96%	47,74%



Dedicación Laboral

El 76,59% de los aspirantes no trabajan, el 14,65% trabajan entre 4 y 8 horas, el 3,82% trabajan más de 8 horas, y el 4,94% trabajan hasta 3 horas diarias respectivamente.

Nivel de estudios de los padres

Padre:

Primarios	37,10%
Secundarios	44,11%
Universitarios	14,65%
Sin datos	4,14%

Madre:

Primarios	34,24%
Secundarios	42,20%
Universitarios	21,66%
Sin datos	1,91%

La evaluación diagnóstica también recoge datos sobre distribución por sexo, en los que se observa un mayor porcentaje de mujeres (78,34 %), y con respecto a la edad se observa que el promedio es de 20 años.

Lugar de residencia

EI	56,53%	vive con los padres
EI	9,87%	comparte vivienda con compañeros
EI	13,54%	Solo en San Luis
EI	19,59%	Otros
EI	0,48%	Sin Datos

Carreras elegidas

Prof. de Educación Inicial	20,38%
Lic. en Ed. Inicial	6,05%
Prof. en Cs. de la Educación	1,91%
Lic. en Cs. de la Educación	5,10%
Prof. en Psicología	2,07%
Lic. en Psicología	31,37%
Prof. de Ed. Especial	5,57%
Lic. en Fonoaudiología	7,32%
Lic. en Comunicación Social	12,58%
Locutor Nacional	2,55%
Periodismo Universitario	3,98%

Entre las carreras más elegidas se observa un alto porcentaje de aspirantes que van a iniciar sus estudios en la Licenciatura en Psicología y Prof. de Educación Inicial, tal decisión la mayoría afirma que han elegido dichas carreras porque son bien remuneradas.