



EVALUACION DIAGNOSTICA PARA ASPIRANTES A INGRESO 2009 A LA FACULTAD DE CS. FÍSICO MATEMÁTICAS Y NATURALES

Se evaluaron 269 aspirantes en las siguientes áreas:

- **Comprensión de Textos**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Ciencias Sociales**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en el ámbito de la Facultad se ubica en el 52% (aproximadamente 17 respuestas correctas sobre un total de 32 preguntas), con un intervalo¹ que va desde el 29% al 76% de preguntas correctamente contestadas para las 4 áreas evaluadas, donde cae aproximadamente el 95 % de los casos analizados. También se destaca a partir del análisis de la distribución de frecuencias que el 1º cuartil (25% de la muestra) se ubica en el segmento 7-14 respuestas correctas, mientras que el 2º cuartil (50% de la muestra) está indicando a los aspirantes que lograron responder correctamente hasta 17 preguntas, siendo el 3º cuartil (75% de la muestra) hasta 20 respuestas positivas. Es de hacer notar que el valor mínimo aparecido en las pruebas diagnósticas fue 7 (siete) respuestas correctas y el valor máximo de 26 respuestas correctas.

El rendimiento promedio para todas las áreas de toda la masa de ingresantes a esta Facultad, se estima entre el 51% y el 54% de respuestas correctas con un nivel de confianza del 95%.

- **Comprensión de textos**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en esta área se ubica en el 54% sobre un total de 13 preguntas, con un intervalo que va desde el 22% al 86% que cubre el 95% de las pruebas analizadas.

- **Matemática**

En esta área la media con respecto al rendimiento sobre las respuestas correctas está en el 45% sobre un total de 6 preguntas, con una dispersión en un intervalo del 9% al 80%

- **Ciencias Naturales**

El rendimiento promedio sobre las respuestas correctas en este ítem es del 57% sobre un total de 6 preguntas, con un intervalo del 15% al 99%

- **Ciencias Sociales**

Los aspirantes a ingreso en esta área alcanzaron un rendimiento medio del 51% sobre un total de 7 preguntas, donde el 95% de las respuestas correctas se ubican en el intervalo comprendido entre el 5% y el 98%

¹ Se ha definido intervalo como: $\bar{X} \pm 2s = \text{media} \pm 2 \text{ desviaciones standars}$. Este intervalo permite que un 95% de los datos estén comprendidos en nuestro análisis. -"Regla empírica William Mendenhall"



Orientación de los estudios secundarios y las carreras que eligieron

La población estudiada está compuesta por el 56,88% de Bachilleres, el 21,93% de Técnicos y el 21,19% son Peritos.

La elección de la carrera está dada por la siguiente distribución:

Los Bachilleres han elegido:

- El 25,49% Licenciatura en Ciencias de la Computación
- El 14,38% Ingeniería Electrónica c/ orientación en Sistemas Digitales
- El 16,34% Lic. En Cs. Geológicas
- El 7,19% Técnico Univ. en Web
- El 4,58% Técnico Univ. En Geoinformática
- El 7,84% Técnico Universitario en Microprocesadores
- El 24,18% Otras carreras.

Los Técnicos han elegido:

- El 25,42% Ingeniería Electrónica c/ orientación en Sistemas Digitales
- El 28,81% Licenciatura en Ciencias de la Computación
- El 8,47% Técnico Universitario en Microprocesadores
- El 8,47% Ing. en Minas
- El 28,83% Otras carreras

Los Peritos han elegido:

- El 15,79% Ingeniería Electrónica c/ orientación en Sistemas Digitales
- El 24,56% Licenciatura en Ciencias de la Computación
- El 8,77% Lic. en Cs. Matemáticas
- El 8,77% Lic. en Cs. Geológicas
- El 8,77% Técnico Univ. en Redes de Computadoras
- El 33,34% Otras carreras

Tipo de escuela a la que asistieron, según provincia de origen

Se observa un alto porcentaje de aspirantes que provienen de escuelas estatales según Provincia de origen.

La distribución completa es la siguiente:

Provincia	Cantidad de alumnos	Publica	Privada Confesional	Privada No Confesional	No Contestan
San Luis	199	77,39%	16,58%	4,02%	2,01%
Mendoza	24	87,50%	8,33%	4,17%	0,00%
San Juan	8	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%
Bs. As.	8	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Córdoba	8	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Resto País	22	77,27%	4,55%	13,64%	4,55%
Total C.F.M.y N.	269	70,28%	20,48%	6,02%	3,21%



Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento, según tipo de escuela secundaria a la que asistieron

TIPO DE ESCUELA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
PÚBLICA	212	53,63%	45,28%	56,84%	50,27%	51,93%
PRIVADA CONFESIONAL	39	55,03%	43,16%	58,55%	53,11%	53,04%
PRIVADA NO CONFESIONAL	12	58,33%	43,06%	58,33%	55,95%	54,95%
S/D	6	55,13%	38,89%	58,33%	64,29%	54,69%
TOTAL FCFMyN	269	54,07%	44,73%	57,19%	51,25%	52,29%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según provincia de origen

PROVINCIA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
San Luis	199	53,15%	43,55%	56,62%	50,90%	51,51%
Mendoza	24	56,09%	50,00%	59,03%	44,64%	52,99%
San Juan	8	47,12%	45,83%	58,33%	51,79%	50,00%
Bs. As.	8	51,92%	41,67%	50,00%	48,21%	48,83%
Córdoba	8	66,35%	47,92%	60,42%	55,36%	59,38%
Resto del País	22	59,09%	49,24%	61,36%	61,04%	58,10%
TOTAL FCFMyN	269	54,07%	44,73%	57,19%	51,25%	52,29%

Dedicación Laboral

El 76,58% de los aspirantes no trabajan, el 13,75% trabajan entre 4 y 8 horas, el 5,20% trabajan más de 8 horas, y el 4,46% trabajan hasta 3 horas diarias respectivamente.

Nivel de estudios de los padres

Padre:

Primarios	30,86%
Secundarios	52,79%
Universitarios	12,27%
Sin datos	4,09%



Universidad Nacional de San Luis

Madre:

Primarios	26,39%
Secundarios	52,04%
Universitarios	20,45%
Sin datos	1,12%

La evaluación diagnóstica también recoge datos sobre distribución por sexo, en los que se observa un mayor porcentaje de varones (72,12 %), y con respecto a la edad se observa que el promedio es de 19 años.

Lugar de residencia

El 64,31% vive con los padres
El 8,55% comparte vivienda con compañeros
El 10,04% Solo en San Luis
El 16,36% Otros

Carreras elegidas

Ing. Electrónica Or. Sist. Dig.	17,10%
Ing. en Minería	4,09%
Lic. en Cs. de la Computación	26,02%
Lic. en Cs. Geológicas	11,90%
Lic. en Cs. Matemáticas	5,20%
Lic. en Física	1,49%
Lic. en Mat. 3º C. EGB –Poli modal	4,46%
Prof. en Cs. de la Computación	1,49%
Prof. en Tec. Electrónica	0,37%
Prof. Univ. en Matemáticas	0,37%
Tec. Univ. en Microprocesadores	7,81%
Téc. Univ. En Geoinformática	3,72%
Téc. Univ. En Redes de Computadoras	4,46%
Téc. Univ. En Web	5,95%

Entre las carreras más elegidas se observa un alto porcentaje de aspirantes que van a iniciar sus estudios en la Licenciatura en Ciencias de la Computación é Ingeniería Electrónica con orientación en Sistemas Digitales, tal desición la mayoría afirma que han elegido dichas carreras porque son bien remuneradas.