



**EVALUACION DIAGNOSTICA PARA ASPIRANTES A INGRESO 2009 AL
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA TÉCNICO INSTRUMENTAL**

Se evaluaron 48 aspirantes en las siguientes áreas:

- **Comprensión de Textos**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Ciencias Sociales**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en el ámbito de la Facultad se ubica en el 49% (aproximadamente 16 respuestas correctas sobre un total de 32 preguntas), con un intervalo¹ que va desde el 25% al 72% de preguntas correctamente contestadas para las 4 áreas evaluadas, donde cae aproximadamente el 95 % de los casos analizados. También se destaca a partir del análisis de la distribución de frecuencias que el 1º cuartil (25% de la muestra) se ubica en el segmento 8-13 respuestas correctas, mientras que el 2º cuartil (50% de la muestra) está indicando a los aspirantes que lograron responder correctamente hasta 15,5 preguntas, siendo el 3º cuartil (75% de la muestra) hasta 18 respuestas positivas. Es de hacer notar que el valor mínimo aparecido en las pruebas diagnósticas fue 8 (ocho) respuestas correctas y el valor máximo de 24 respuestas correctas.

El rendimiento promedio para todas las áreas de toda la masa de ingresantes a esta Facultad, se estima entre el 45% y el 52% de respuestas correctas con un nivel de confianza del 95%.

- **Comprensión de textos**

El rendimiento medio con respecto a las respuestas correctas en esta área se ubica en el 52% sobre un total de 13 preguntas, con un intervalo que va desde el 25% al 78% que cubre el 95% de las pruebas analizadas.

- **Matemática**

En esta área la media con respecto al rendimiento sobre las respuestas correctas está en el 38% sobre un total de 6 preguntas, con una dispersión en un intervalo del -1% al 77%

- **Ciencias Naturales**

El rendimiento promedio sobre las respuestas correctas en este ítem es del 53% sobre un total de 6 preguntas, con un intervalo del 12% al 94%

- **Ciencias Sociales**

Los aspirantes a ingreso en esta área alcanzaron un rendimiento medio del 49% sobre un total de 7 preguntas, donde el 95% de las respuestas correctas se ubican en el intervalo comprendido entre el 4% y el 95%

¹ Se ha definido intervalo como: $\bar{X} \pm 2s = \text{media} \pm 2 \text{ desviaciones standards}$. Este intervalo permite que un 95% de los datos estén comprendidos en nuestro análisis. -“Regla empírica William Mendenhall”



Orientación de los estudios secundarios y las carreras que eligieron

La población estudiada está compuesta por el 70,83% de Bachilleres, el 6,25% de Técnicos y el 22,92% son Peritos.

La elección de la carrera está dada por la siguiente distribución:

Los Bachilleres han elegido:

- El 50,00% Téc. Univ. en Gestión Hotelera
- El 32,35% Téc. Univ. en Gestión Turística
- El 2,91% Téc. Univ. en Prod. De Esencias de Plantas Aromáticas

Los Técnicos han elegido:

- El 66,67% Téc. Univ. en Gestión Hotelera
- El 33,33% Téc. Univ. en Gestión Turística
- El 0,00% Téc. Univ. en Prod. De Esencias de Plantas Aromáticas

Los Peritos han elegido:

- El 54,55% Téc. Univ. en Gestión Hotelera
- El 9,09% Téc. Univ. en Gestión Turística
- El 36,36% Téc. Univ. en Prod. De Esencias de Plantas Aromáticas

Tipo de escuela a la que asistieron, según provincia de origen

Se observa un alto porcentaje de aspirantes que provienen de escuelas estatales según Provincia de origen.

La distribución completa es la siguiente:

Provincia	Cantidad de alumnos	Publica	Privada Confesional	Privada No Confesional	No Contestan
San Luis	23	43,48%	43,48%	4,35%	8,70%
Buenos Aires	14	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%
Resto País	11	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%
Total D.E.T.I	48	60,42%	27,08%	8,33%	4,17%



Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento, según tipo de escuela secundaria a la que asistieron

TIPO DE ESCUELA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
PÚBLICA	29	54,64%	34,48%	52,87%	50,25%	49,57%
PRIVADA CONFESIONAL	13	47,34%	46,15%	51,28%	48,35%	48,08%
PRIVADA NO CONFESIONAL	4	44,23%	33,33%	54,17%	32,14%	41,41%
S/D	2	50,00%	41,67%	58,33%	78,57%	56,25%
TOTAL D.E.T.I.	48	51,60%	37,85%	52,78%	49,40%	48,76%

Rendimiento en las cuatro áreas de conocimiento según provincia de origen

PROVINCIA	CANT. DE ALUMNOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
		TEXTO	MATEMÁTICA	NATURALES	SOCIALES	TODAS
San Luis	23	47,83%	34,78%	53,62%	52,80%	47,55%
Bs. As.	14	57,69%	39,29%	53,57%	47,96%	51,34%
Resto del País	11	51,75%	42,42%	50,00%	44,16%	48,01%
TOTAL D.E.T.I.	48	51,60%	37,85%	52,78%	49,40%	48,76%

Dedicación Laboral

El 41,67% de los aspirantes no trabajan, el 27,08% trabajan entre 4 y 8 horas, el 25,00% trabajan más de 8 horas, y el 6,25% trabajan hasta 3 horas diarias respectivamente.

Nivel de estudios de los padres

Padre:

Primarios	45,83%
Secundarios	33,33%
Universitarios	14,58%
Sin datos	6,25%

Madre:

Primarios	52,08%
Secundarios	27,08%
Universitarios	18,75%
Sin datos	2,08%



Universidad Nacional de San Luis

La evaluación diagnóstica también recoge datos sobre distribución por sexo, en los que se observa un mayor porcentaje de mujeres (66,67 %), y con respecto a la edad se observa que el promedio es de 27 años.

Lugar de residencia

- EI 29,17% vive con los padres
- EI 10,42% comparte vivienda con compañeros
- EI 18,75% Solo en San Luis
- EI 41,67% Otros

Carreras elegidas

Téc. Univ. en Gestión Hotelera *	52,08%
Téc. Univ. en Gestión Turística	27,08%
Téc. Univ. en Prod. De Esencias de Plantas Aromáticas	10,42%

Entre las carreras más elegidas se observa un alto porcentaje de aspirantes que van a iniciar sus estudios en Téc. Univ. en Gestión Hotelera y Téc. Univ. en Gestión Turística, tal decisión la mayoría afirma que han elegido dichas carreras porque son bien remuneradas.

* La mayoría de los alumnos que eligió T.U.G.H. también se inscribió en T.U.G.T.